

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Καταγραφή - Αποτύπωση Διδακτικών μεθόδων και εργαλείων αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται από τους εκπαιδευτικούς του συλλόγου.
2. Γνωριμία των εκπαιδευτικών του συλλόγου με ποικίλες εκπαιδευτικές μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης μαθητών.
3. Πειραματισμός και εφαρμογή των διδακτικών μεθόδων και των εργαλείων αξιολόγησης από τη μεριά των εκπαιδευτικών.
4. Εξαγωγή συμπερασμάτων - Αναστοχασμός και ανατροφοδότηση σχετικά με διδακτικές πρακτικές και εργαλεία αξιολόγησης που εφαρμόστηκαν.

Σχέδιο Δράσης

Εξοικείωση με ποικίλες διδακτικές μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης μαθητών και εφαρμογή τους.

Εξοικείωση με ποικίλες διδακτικές μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης μαθητών και εφαρμογή τους.

Εξοικείωση με ποικίλες διδακτικές μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης μαθητών και εφαρμογή τους.

Εξοικείωση με ποικίλες διδακτικές μεθόδους και εργαλεία αξιολόγησης μαθητών και εφαρμογή τους.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1 Διαμόρφωση ευνοϊκού περιβάλλοντος, το οποίο διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό και στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/ριών.

2 Η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

3 Ένταξη των περιθωριοποιημένων μαθητών στο σύνολο.

Σχέδιο Δράσης

Διαμόρφωση Κατάλληλων Συνθηκών στο σχολείο για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών.

Διαμόρφωση Κατάλληλων Συνθηκών στο σχολείο για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών.

Διαμόρφωση Κατάλληλων Συνθηκών στο σχολείο για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Εμπέδωση κανόνων, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων για όλους τους μαθητές/τριες.

2 Ουσιαστική γνωριμία και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών και προσέγγιση όσων παρουσιάζουν διαφοροποιημένη συμπεριφορά.

3 Καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.

Σχέδιο Δράσης

Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/ιών.

Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/ιών.

Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/ιών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Επαφή με φορείς της κοινωνίας με σκοπό την απόκτηση γνώσεων και εμπειριών.

Σχέδιο Δράσης

Ανοίγοντας ένα παράθυρο στην κοινωνία.

- | | | |
|---|---|--|
| 2 | Συνεργασία με φορείς (κοινωνικούς, πολιτιστικούς κλπ) με στόχο την εκπόνηση προγραμμάτων. | Ανοίγοντας ένα παράθυρο στην κοινωνία. |
| 3 | Συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις (εθελοντισμός κλπ) | Ανοίγοντας ένα παράθυρο στην κοινωνία. |

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Συμμετοχή σε προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- 2 Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή ετεροπαρατήρησης.
- 3 Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού.

Σχέδιο Δράσης

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών δράσεων

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών δράσεων

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών δράσεων

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος